

Психология одаренности.

Вопросы к зачету:

1. Способности и задатки.
2. Способности, признаки способностей (Б.М. Теплов).
3. Способности, структура способностей (С.Л. Рубинштейн).
4. Классификации и виды способностей.
5. Уровни развития способностей.
6. Патологическое снижение способностей.
7. Одаренность, аспекты одаренности.
8. Одаренность, критерии видов одаренности.
9. Понятие одаренности в отечественной и зарубежной психологии.
10. Понятие «одаренный ребенок» (вундеркинд).
11. Исследование способностей Ф. Гальтоном.
12. Исследование детского мышления и умственного возраста А. Бине и Т. Симоном.
13. Коэффициент интеллекта В. Штерна.
14. Концепция структуры интеллекта Дж. Гилфорда.
15. Концепция одаренности Г. Домана.
16. Модель одаренности Джозефа Рензулли.
17. Концепция одаренности Е.П. Торренса.
18. Концепция одаренности Д. Фельдхьюсена.
19. Мультифакторная модель одаренности Ф. Монкса.
20. Пятифакторная модель одаренности А.Таннебаума.
21. Многофакторная модель одаренности К. Хеллера (Мюнхенская модель одаренности).
22. Диагностика одаренности, креативности, интеллекта в зарубежной психологии.
23. Динамическая теория одаренности Л.С. Выготского.
24. Изучение способностей и одаренности С.Л. Рубинштейном.
25. Исследование одаренности Б.М. Тепловым.
26. Исследование одаренности и одаренных детей Н.С. Лейтесом.
27. Исследование и диагностика одаренности А.М. Матюшкиным.
28. Исследование одаренности В.Д. Шадриковым.
29. «Реестр определений» творческого дарования В.А. Моляко.
30. Психология творчества, психология способностей и одаренности Д.Б. Богоявленской.
31. Психология способностей В.Н. Дружинина.
32. Понятие одаренности и виды одаренности по В.И. Панову.
33. Исследование одаренности А.И. Савенковым.
34. Рабочая концепция одаренности.
35. Личностные качества одаренных детей (К Тэкэкс).
36. Психологические особенности и личностные качества одаренных детей (М. Карне).
37. Личностные проблемы одаренных детей (Л. Холлингуорт).
38. Личностные проблемы одаренных детей (Дж. Уитмор).
39. Особенности высоко- и среднеодаренных детей (К. Хеллер).
40. Психологические характеристики социально одаренных людей.
41. Мотивированные дети.
42. Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (автор А.А. Лосева).
43. Шкала поведенческих характеристик (автор Дж. Рензулли).
44. Диагностика мотивации (авторы В.С. Юркевич, А.Н. Сизанов).

45. Диагностика вербальной и невербальной креативности (авторы Дж. Гилфорд и П. Торренс, модификация Е. Туник).
46. Экспертная оценка общей детской одаренности (авторы Д. Хаан и М. Кафф, модификация А.И. Савенков).
47. Развивающая образовательная среда для одаренных детей (В.И. Панов).
48. Основные сферы образовательной развивающей среды для одаренных детей.
49. Работа психолога и учителя с одаренными детьми из неблагополучных семей.
50. Воспитание одаренного ребенка (Т.В. Черниговская, Е.И. Николаева).
51. Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и подростками (В.С. Юркевич).
52. Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с одаренными детьми.
53. Психологическое сопровождение одаренного ребенка дошкольного возраста.
54. Образовательная среда для одаренных детей в детском саду.
55. Психологическое сопровождение одаренного ребенка младшего школьного возраста.
56. Особенности развивающей, образовательной среды для одаренных детей младшего школьного возраста (с учетом вида одаренности).
57. Психологическое сопровождение одаренного подростка (средняя школа).
58. Особенности развивающей, образовательной среды для одаренных подростков среднего школьного возраста (с учетом вида одаренности).
59. Психологическое сопровождение одаренных учащихся старших классов.
60. Особенности развивающей, образовательной среды для одаренных учащихся старшего школьного возраста (с учетом вида одаренности).